

**Внеклассное мероприятие: Новогодний утренник**

**Тема: Новый год на Мадагаскаре**

**Класс: 2 класс**

**Поземковская Ольга Васильевна**

**Пояснительная записка**

*Цель:*

- Содействовать формированию дружного школьного коллектива;

*Задачи:*

- развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;

*Оборудование: компьютерная презентация, костюмы, журнал, снежки*

*Ход праздника:*

***Сценарий праздника «Новый год на Мадагаскаре»***

В зоопарке Нью Йорка сидят и грустят герои мультфильма:

лев Алекс(Млада)

2 обезьяны(Оля,Алина)

зебра Мартин(Маргарита)

жираф (КАтя)

1.Голос за кадром: Нью - Йоркский зоопарк, канун Нового года..

Зебра:Скучноо...

Обезьяна1: Не то слово! Скучно!!

Обезьяна2: Людям весело, они покупают подарки,ведь скоро Новый год!!

Жираф: В зоопарк никто не ходит, некого развлекать!!

Все вместе: ДААААА

Лев:Хватит наводить тоску!! Мы сами себя можем развеселить!! Вспомните, как здорово нам было в прошлом году на Мадагаскаре.

АААА

(танец Мадагаскар исполняет весь класс)

2.Зебра:Да,было весело, жарко и зажигательно!!..

Обезьяна1: Но чего - то не хватало, новогоднего!

Жираф: Ну чего, новогоднего?!

Зебра : Холода что-ли!!

Все вместе: СНЕГА!!!Много снега!!

Обезьяна2: Ну и где мы много снега достанем?

Лев:Я здесь в журнале прочитал,что много снега,сейчас Вам скажу (ищет страницу в журнале),в России!

Все: А как мы попадем в Россию??

Лев:Как попадем,Как попадем,Как попадем.?

Зебра:Вы забыли.У нас в зоопарке живет золотая рыбка она нам и поможет!

Лев: Да,точно,пойдемте к ней!

(Песня золотой рыбки)

Обезьяна1:А правда,ты можешь исполнить любое желание??

Рыбка:Конечно! Чего Вы желаете?

Зебра: Мы желаем попасть в Россию!!

Жираф: Где много снега!!

Рыбка:Нет ничего проще.Скажите волшебные слова:Мы хотим туда,где много снега..В Россию

Обезьяна2: Какая длинная фраза.

Все вместе :ДА

Лев: Давайте попробуем!!

Все вместе:Мы хотим туда где много снега!!

АВСТРИЯ

3.Звучит музыка Карла Черни.(Ева)

Зебра:Скажите пожалуйста, а мы сейчас в России???

Ева: В России? Нет. Вы прибыли на родину великого Композитора Карла Черни-Австрию.

Обезьяна1: Как же так получилось?

Обезьяна2:Наверное волшебные слова следует произносить медленнее!!

Лев:Попробуем!

Все вместе:Мы хотим туда где много снега!!(медленно)

АНГЛИЯ

4.Песня группы Алексея (Алина,Марика,Оля,Вероники,Володя)

Все:Стоят розинув рот.

Зебра: Как здорово поют. Интересно,куда мы попали?

Обезьяна1:Я знаю.Это знаменитые часы Биг-Бэн.

Обезьяна 2: А это rrrrrrrrrrrr мост.

Лев : Ух ты , Мы в Англии.

Зебра:Опять не в России?

Жираф:Наверное волшебные слова нужно произносить тихо!!

Все вместе:(Мы хотим туда где много снега!!)

5.Корея

Тхэквондо под музыку.(Александра,Вова,Алина,Саша,Катя)

Панда: Здравствуйте, а кто Вы такие?(Саша)

Обезьяна1:Мы звери из Ньюйоркского зоопарка.

Обезьяна2:Хотим попасть в Россию,там много снега.

Зебра:Мы что опять не в России?!!!

Панда: Нет,Вы попали в Корею,Родину боевого искусства -Тхэквондо.

Лев:Наверное волшебные слова нужно произносить про себя.

Все:(мычат)

## 6.ИТАЛИЯ

Современный Танец(Саша П.Алиса,Вероника П,Вова,Марика)

Зебра: Как красиво танцуют!!

Лев:Да, но снега не видно и очень тепло!!

Обезьяна 1:Я так понимаю мы опять не в России?

Жираф:Наверное золотая рыбка что-то напутала!!

Золотая рыбка:Ничего я не напутала.Просто нужно слушать внимательно!!

Волшебные слова:Мы хотим туда,где много снега..в РОССИЮ

Все:АААААА!!!

Лев:Давайте все вместе:Мы хотим туда,где много снега..в РОССИЮ

## 7. РОССИЯ

Песня «Новый год» Исполняет весь класс.

Все:УРАА сколько снега!!!Мы в России!!

Марьяна: Здравствуйте гости дорогие,вы как раз попали на праздник.

Лев:Правда?! Как здорово?

Обезьяна:А что и дед мороз будет?!

Марьяна: Конечно!(приглашает в зрительный зал)

## 8.Поздравление деда мороза.

Песня «Рождество»(Весь класс)

Алиса «Майкл Джексон. Песня Земли»

*Вручение подарков.*

## **Формы и виды участия учеников в мероприятии:**

- участие в подготовке выступления;
- участие в обсуждении;

- творческое оформление (оформление зала, костюмы);
- публичное выступление;

**Формат технологической карты** новогоднего утренника

Вид, форма участия школьника в мероприятии	Продукт (результат) оценки \ достижение учащегося	Максимальное количество баллов
Распределение ролей	Активность участия	3
Подготовка песни 1	Выступление	3
Подготовка песни 2	Выступление	3
Подготовка Танца 1	Выступление	3
Подготовка Танца 2	Выступление	3
Тхэквондо под музыку	Выступление	3
Творческое оформление (костюмы, снежки)	Визуализация	3
Стихи	Выступление	3
Публичная защита работы	Выступление	3
Игра на музыкальных инструментах	Выступление	3
Участие в дискуссии, круглом столе	Активность участия в дискуссии	3
Итого: (в результате накопление баллов)		33

(Каждый ребенок может набрать от минимального до максимального (сумма всех баллов по технологической карте))

## КИМ

Контрольно-измерительные материалы – это количественные и качественные показатели оценки результата работы ученика (второе название *КОС* – контрольно-оценочные средства)

Возможная шкала КИМ (возможные примеры)

### *КИМ «Подготовка музыкального выступления (песни)»*

Основной показатель оценки результата	Балл
Принимал участие в подготовке музыкального выступления непосредственно исполняя сам песню, выступление яркое, красочное.	3
Принимал участие в подготовке музыкального выступления, непосредственно исполняя сам песню, выступление требует незначительной доработки.	2
Не принимал участие в подготовке музыкального выступления, но принимал участие в исполнении. Выступление требует незначительной доработки.	1
Не принимал участия в подготовке и исполнении песни	0

### *КИМ «Распределение ролей»*

Основной показатель оценки результата	Балл
Принимал активное участие в распределении ролей. Участник выступления.	3
Принимал пассивное участие в распределении ролей, выступление требует незначительной доработки.	2
Не принимал участие в распределении ролей. Не участвовал в выступлении.	0

### *КИМ «Подготовка музыкального выступления (Тхеквондо под музыку)»*

Основной показатель оценки результата	Балл
Принимал участие в подготовке музыкального выступления непосредственно исполняя сам танец, выступление яркое, красочное.	3

Принимал участие в подготовке музыкального выступления, непосредственно исполняя сам танец, выступление требует незначительной доработки.	2
Не принимал участие в подготовке музыкального выступления, но принимал участие в исполнении. Выступление требует незначительной доработки.	1
Не принимал участия в подготовке и исполнении танца	0

***КИМ «Стихи»***

<b>Основной показатель оценки результата</b>	<b>Балл</b>
Принимал участие в подготовке непосредственно исполняет сам стихотворение, выступление яркое, красочное.	3
Принимал участие в подготовке , непосредственно исполняя сам стихотворение, выступление требует незначительной доработки.	2
Не принимал участие в подготовке , но принимал участие в исполнении. Выступление требует незначительной доработки.	1
Не принимал участия в подготовке и исполнении стихов.	0

***КИМ «Выступление»***

<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Баллы</b>
Выступление отличное, без ошибок , эмоционально.	3
Выступление хорошее, менее эмоционально, с ошибками.	2
Выступление без интонации, допущены неточности и ошибки. Выступление требует доработки.	1
Не выступал публично	0

***КИМ «Творческое оформление (снежки, костюмы)»***

<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Баллы</b>
Принимал участие в разработке , использованы интересные творческие находки. Работа выполнена ярко, красочно.	3

Принимал участие в разработке, интересные творческие находки. Работа требует доработки.	2
Принимал участие в разработке, низкий уровень вовлеченности в работу. Работа требует серьезной доработки.	1
Не принимал участие в творческом оформлении.	0

***КИМ «Участие в дискуссии»***

Основные показатели оценки результата	Баллы
Принимал активное участие в обсуждении.	3
Принимал участие в обсуждении.	2
Не всегда принимал участие в обсуждении, часто занимал пассивную позицию.	1
Не участвовал в обсуждении.	0

На основе итоговых баллов возможно сформировать рейтинг внеучебных достижений учащихся по итогам программы внеурочной деятельности «Праздники в школе».

Совокупность всех материалов будет составлять «Пакет оценочного фонда внеучебных достижений учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности «Праздники в школе»».

Далее, по аналогии, мы будем формировать оценочный фонд по остальным мероприятиям школы.